

## System for Observing Family Therapy Alliances - SOFTA-o

(client)

(מטופלים) SOFTA-o – שיטה לצפייה בברית הטיפולית בטיפול משפחתי

המבנים המתוארים. לאחר מכן, רשום על גבי דפי אנא קרא את ההגדרות של כל אחד מארבעת הוראות:

הקידוד את פרטי המשפחה המוערכת. במהלך הצפייה בפגישה, דרג כל התנהגות המתרחשת בטור

המיועד לה. בסיום הפגישה, עשה שימוש בדירוגים אלה בכדי להעריך את הברית הטיפולית של כל

(, קשר רגשי למטפל Engagement לי) אחד מבני המשפחה ביחס למבנים התחייבות לתהליך הטיפול

(. כמו כן, הערך את המבנה תחושת מטרה שותפת Safety,) (ביטחון בתהליך הטיפולי) (Emotional)

( ביחס למשפחה כולה. עשה שימוש בקווים המנחים המופיעים בספר ההדרכה Shared purpose )

מחויבות, קשר רגשי היעדר משקפים בהטיה"מ לקבוע את הדירוגים. שים לב שפריטים הכתובים

תחושת ביטחון. היעדר תחושה של מטרה משותפת היעדר, חלש

בתהליך הדירוג עשה שימוש בסולם האורדינאלי הבא:

3-	בעייתי ביותר	extremely problematic
2-	בעייתי במידה בינונית	moderately problematic
1-	בעייתי במידה מועטה	somewhat problematic
0	ללא ציון או ניטרלי	unremarkable or neutral
1+	חזק במידה מועטה	somewhat strong
2+	חזק במידה בינונית	moderately strong
3+	חזק ביותר	extremely strong

## הגדרת ארבעת המבנים:

### Engagement in the therapeutic alliance) (תהליך הטיפול):

יפול כדבר משמעותי, בעל תחושה המטופל רואה את הט שהוא מעורב בטיפול ועובד בשיתוף פעולה עם המטפל; המטופל חש כי ניתן לדבר ולערוך משא ומתן עם המטפל על המטרות והמטרות הטיפוליות; המטופל חש כי ישנה חשיבות רבה להתייחס לתהליך באופן רציני, כאשר שינוי הינו אפשרי.

### Safety within the therapeutic system) (תחושת ביטחון במערכת הטיפולית):

המטופל רואה את הטיפול כמקום שבו ניתן לקחת סיכונים, להיות פתוח, פגיע וגמיש. למטופל קיימת תחושת נוחות וציפייה לכך שהתנסויות חדשות ולמידה חדשה תתרחשנה במהלך הטיפול; למטופל קיימת תחושה ט משפחתי ללא שיתרחש כי ניתן להתמודד עם קונפליקט נזק, וחש כי אין צורך בהגנתיות במסגרת הטיפול.

### Emotional connection to the therapist) (קשר רגשי למטפל):

המטופל רואה במטפל אדם חשוב בחייו, כמעט כמו בן משפחה; בעל תחושה כי הקשר מבוסס על קירבה, אמון, חשך בעל אכפתיות ודאגה; המטופל רואה את המטפל כאדאגה כנה כלפיו, וחש כי הוא נמצא שם בשבילו; המטופל חש כי המטפל והוא הינם בעלי השקפות חיים דומות, חולקים ערכים דומים וכדומה, וכי חכמתו ומומחיותו של המטפל הינם בעלי ערך עבורו.

### Shared sense of purpose within the family) (תחושה משפחתית של מטרה משותפת):

ברי המשפחה רואים עצמם כעובדים בשיתוף פעולה ח בטיפול, על מנת לשפר את היחסים המשפחתיים ולהשיג מטרות משפחתיות משותפות; לבני המשפחה תחושה של סולידאריות בטיפול, מעריכים את זמנם המשותף בטיפול וקיימת תחושה של אחדות ביחס לטיפול.

**ENGAGEMENT IN THE  
THERAPEUTIC PROCESS:  
מחויבות לתהליך הטיפול:**

<b>מזדד:</b>	<b>תבר המשפחה:</b>
מטופל נותן אינדיקציה להסכמה עם מטרות המטפל.	_____
מטופל מתאר או דן בתכנית לשיפור המצב.	_____
מטופל מעלה בעיה לדיון.	_____
מטופל מסכים לעשות מטלות בית.	_____
מטופל נותן אינדיקציה לכך שעשה את מטלות הבית או שרואה אותן כיעילות.	_____
מטופל מביע אופטימיות או נותן אינדיקציה לכך שהתרחש שינוי חיובי.	_____
מטופל נענה לבקשת המטפל לחקיקה)?	_____
מטופל נוטה קדימה.	_____
מטופל מזכיר את הטיפול, את התהליך הטיפולי, או פגישה מסוימת.	_____
מטופל מביע תחושה שהוא "תקוע", מפקפק בערך של הטיפול, או מצהיר שטיפול אינו/ לא היה מועיל.	_____
ת ביחס למטלות או התהליך הטיפולי מטופל מפגין אדישו (למשל, משלם מס שפתיים, "אני לא יודע", מתנתק).	_____
<b>אחד מבנידרג את המחויבות לתהליך הטיפולי עבור כל משפחה:</b>	<b>3+      2+      1+      0      1-      2-</b> <b>3-</b> _____

*EMOTIONAL CONNECTION  
TO THE THERAPIST:*

**קשר רגשי למטפל:**

<b><u>מדרג:</u></b>	<b><u>חבר המשפחה:</u></b>
	_____
המטופלים חולקים רגע של קלילות או מתלוצצים עם המטופל.	_____
המטופל מביע באופן וורבלי אמון במטופל.	_____
המטופל מביע עניין בחייו האישיים של המטפל.	_____
המטופל נותן אינדיקציה על תחושה שהובנה או שהתקבלה ע"י המטפל.	_____
המטופל מביע חיבה פיזית או דאגה כלפי המטפל.	_____
המטופל משקף את תנוחת גופו של המטפל.	_____
המטופל נמנע מקשר עין עם המטפל.	_____
המטופל מסרב או חסר רצון להגיב למטפל.	_____
למטופל יש אינטראקציה עוינת או סרקסטית עם המטפל.	_____
מטופל מעיר על אי יכולתו או אי כשירותו של המטפל.	_____
	3+    2+    1+    0    1-    2-
<b>אחד מבני עבור כל הקשר הרגשי למטפל דרג את משפחה:</b>	3-
	_____

*SAFETY WITHIN THE  
THERAPEUTIC SYSTEM:*

**ת המערכת הטיפולית:תחושת ביטחון במסגרת**

<b><u>מִדָּד:</u></b>	<b><u>חבר המשפחה:</u></b>
מטופל מרמז או מצהיר שהטיפול הוא מקום בטוח.	_____
מטופל מגוון את הטון הרגשי שלו במהלך המפגש.	_____
מטופל מראה פגיעות (למשל, מדבר על רגשות כואבים, בוכה).	_____
למטופל יש תנוחת גוף פתוחה בפלג הגוף העליון.	_____
מטופל חושף סוד או משהו שבני המשפחה האחרים לא ידעו.	_____
מטופל מעודד בן משפחה אחר "להיפתח" או לספר את האמת.	_____
מטופל מבקש מבני המשפחה, באופן ישיר, לקבל פידבק על התנהגותו או עליו כאדם.	_____
רדה באופן לא וורבלי (למשל, מתופף או מטופל מבטא ח רועד).	_____
מטופל מגן על העצמי באופן לא וורבלי (למשל, משלב ידיים על החזה, לא מוריד את הז'קט או מוריד את התיק, יושב רחוק מהקבוצה וכד')	_____
מטופל מסרב או חסר רצון להגיב כאשר בן משפחה אחר פונה אליו באופן ישיר.	_____
מטופל מגיב במגננה לבן משפחה אחר.	_____
מטופל מתייחס בחוסר נוחות/חרדה למצלמה, לתצפית, המחקר. למפקח או פרוצדורות	_____

<p>תחושת הביטחון במסגרת המערכת הטיפולית דרג את משפחה אחד מבניעבור כל</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3+</td> <td>2+</td> <td>1+</td> <td>0</td> <td>1-</td> <td>2-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	3+	2+	1+	0	1-	2-				3-			_____	_____	_____	_____	_____	_____
3+	2+	1+	0	1-	2-														
			3-																
_____	_____	_____	_____	_____	_____														

**SHARED SENSE OF PURPOSE  
WITHIN THE FAMILY:**

**תחושה משפחתית של מטרה משותפת :**

<b><u>מדד:</u></b>	<b><u>חבר המשפחה:</u></b>
	_____
חברי המשפחה מציעים להתפשר.	_____
חברי המשפחה חולקים בדיחה או רגע ללא דאגה האחד עם השני.	_____
חברי המשפחה שואלים זה את זה נקודת המבט שלהם.	_____
בני המשפחה מתקפים את נקודת מבטו של בן משפחה אחר.	_____
גופו של בן משפחה אחר. בני המשפחה משקפים את תנוחת	_____
בני המשפחה נמנעים מקשר עין זה עם זה.	_____
בני המשפחה מאשימים זה את זה.	_____
ודת המבט של בן נקב בני המשפחה מזלזלים בדעות או משפחה אחר.	_____
בני המשפחה מנסים ליצור ברית עם המטפל האחד כנגד השני.	_____
מטופל מעיר הערות סרקסטיות או עוינות כלפי בני המשפחה.	_____
בני המשפחה אינם מסכימים זה עם זה על הערך, המטרה, היעדים, או המטלות של הטיפול או על מי שצריך להיכלל בטיפול.	_____
<b>בני עבור כל התחושה המשפחתית של מטרהדרג את משפחה:</b>	<b>3+      2+      1+      0      1-      2-</b> <b>3-</b>

--	--



*System for Observing Family Therapy Alliances - SOFTA-o (Therapist)*

(מטפל) SOFTA-o – שיטה לצפייה בברית הטיפולית בטיפול משפחתי

אנא קרא את ההגדרות של כל אחד מארבעת המבנים המתוארים. במהלך הצפייה בפגישה, דרג הוראות: כל התנהגות המתרחשת בטור המיועד לה. בסיום הפגישה, עשה שימוש בדירוגים אלה בכדי להעריך רגשי למטפל (, קשEngagement את תרומתו של המטפל ביחס למבנים; התחייבות לתהליך הטיפולי) Shared (ותחושה משפחתית של מטרה משותפת) Safety(, ביטחון בתהליך הטיפולי) Emotional purpose (.) עשה שימוש בקווים המנחים המופיעים בספר ההדרכה ע"מ לקבוע את הדירוגים. שים לב purpose חתית של למחויבות, לקשר הרגשי, לתחושה המשפתרומה שלילית משקפים בהטיהשפריטים הכתובים מטרה משותפת, ולתחושת הביטחון.

בתהליך הדירוג עשה שימוש בסולם האורדינאלי הבא:

3-	בעייתי ביותר	extremely problematic
2-	בעייתי במידה בינונית	moderately problematic
1-	בעייתי במידה מועטה	somewhat problematic
0	ללא ציון או ניטרלי	unremarkable or neutral
1+	חזק במידה מועטה	somewhat strong
2+	חזק במידה בינונית	moderately strong
3+	חזק ביותר	extremely strong

**הגדרת ארבעת המבנים:**

**Engagement in the therapeutic alliance) (תהליך הטיפול (**

המטופל רואה את הטיפול כדבר משמעותי, בעל תחושה עורב בטיפול ועובד בשיתוף פעולה עם המטפל; שהוא מ המטופל חש כי ניתן לדבר ולערוך משא ומתן עם המטפל על המטרות והמטלות הטיפוליות; המטופל חש כי ישנה חשיבות רבה להתייחס לתהליך באופן רציני, כאשר שינוי הינו אפשרי.

**Safety within the therapeutic system) (תחושת ביטחון במערכת הטיפולית (**

המטופל רואה את הטיפול כמקום שבו ניתן לקחת סיכונים, להיות פתוח, פגיע וגמיש. למטופל קיימת תחושת נוחות וציפייה לכך שהתנסויות חדשות ולמידה חדשה תתרחשנה במהלך הטיפול; למטופל קיימת תחושה שיתרחש מבליכי ניתן להתמודד עם קונפליקט משפחתי ון צורך בהגנתיות במסגרת הטיפול. נזק, וחש כי אי

**Emotional connection to the therapist) (קשר רגשי למטפל (**

המטופל רואה במטפל אדם חשוב בחייו, כמעט כמו בן משפחה; בעל תחושה כי הקשר מבוסס על קירבה, אמון, אכפתיות ודאגה; המטופל רואה את המטפל כאדם בעל מצא שם בשבילו; המטופל דאגה כנה כלפיו, וחש כי הוא נ חש כי המטפל והוא הינם בעלי השקפות חיים דומות, חולקים ערכים דומים וכדומה, וכי חכמתו ומומחיותו של המטפל הינם בעלי ערך עבורו.

**Shared sense of purpose within the family) (תחושה משפחתית של מטרה משותפת (**

תוף פעולה חברי המשפחה רואים עצמם כעובדים בשי בטיפול, על מנת לשפר את היחסים המשפחתיים ולהשיג מטרות משפחתיות משותפות; לבני המשפחה תחושה של סולידאריות בטיפול, מעריכים את זמנם המשותף בטיפול וקיימת תחושה של אחדות ביחס לטיפול.

**CONTRIBUTIONS TO ENGAGEMENT  
IN THE THERAPEUTIC PROCESS:**

**מחויבות לתהליך הטיפול: מטפל לתרומות ה**

<b><u>מזדד:</u></b>	<b><u>דירוג</u></b>
מטפל מסביר כיצד טיפול עובד.	_____
מטפל שואל מטופל(ים) על מה הם רוצים לדבר בפגישה.	_____
מטפל מעודד מטופל(ים) לבטא בבהירות את מטרותיהם לטיפול.	_____
האם הם מוכנים לבצע מטלה מטפל שואל מטופל(ים) (במסגרת המפגש) למשל, קביעת חוקים).	_____
מטפל שואל מטופל(ים) האם הם מוכנים למלא אחר הצעה מסוימת או לבצע מטלת בית מסוימת.	_____
מטפל שואל מטופל(ים) על ההשפעה או הערך של מטלת בית קודמת.	_____
מטפל מביע אופטימיות או מציין שינוי חיובי התרחש או יכול להתרחש.	_____
מטפל מושך פנימה מטופל(ים) (שקטים) למשל, נשען קדימה בכוונה, קורא להם בשמם, פונה אליהם באופן ספציפי).	_____
מטפל שואל אם למטופל(ים) יש שאלות.	_____
פל להתחייב או לשנות. מטפל משבח מוטיבציה של מטו	_____
מטפל מגדיר מטרות טיפוליות או כופה מטלות או פרוצדורות מבלי לבקש מהמטופל(ים) את שיתוף הפעולה שלהם.	_____
מטפל מתווכח עם המטופל(ים) על טבעו, מטרותו או ערכו של הטיפול.	_____
מטפל מבקר או מתייחס בצורה משפילה לאופן שבו מטופלים ביצעו) או שלא ביצעו) מטלת בית קודמת.	_____

<p>תרומתו של המטפל למחויבות לתהליך הטיפולי: דרג את</p>	3+	2+	1+	0	1-	2-
	<p style="text-align: center;">3-</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/>					

*THERAPIST CONTRIBUTIONS TO  
EMOTIONAL CONNECTION:*

**המטפל לקשר הרגשי:יו שלתרומות**

<b><u>מזדד:</u></b>	<b><u>דירוג:</u></b>
המטפל חולק רגע של קלילות או מתלוצץ עם המטופל(ים).	_____
המטפל מביע ביטחון, אמון, או אמונה במטופל(ים).	_____
מביע עניין במטופל(ים) מעבר לדיון הטיפולי המטפל שנערך.	_____
המטפל מביע אכפתיות או נוגע במטופל(ים) בחיבה אך באופן הולם (למשל, לחיצת יד, טפיחה על הכתף).	_____
המטפל חושף את תגובותיו או תחושותיו האישיות ביחס למטופל(ים) או הסיטואציה.	_____
המטפל חושף איזושהי עובדה על חייו האישיים.	_____
מטפל מעיר על או מתאר כיצד ערכיו או התנסויותיו דומים לאלה של המטופל(ים).	_____
מטפל (באופן וורבלי או לא וורבלי) מביע אמפתיה למאבק שזה קשה", "אני מרגיש המטופל(ים) (למשל, "אני יודע את הכאב שלך", לבכות עם המטופל).	_____
מטפל מרגיע או עושה נורמליזציה לפגיעותו הרגשית של המטופל (למשל, בכי, רגשות כואבים).	_____
למטפל יש אינטראקציה עוינת, סרקסטית, או ביקורתית עם המטופל(ים).	_____
מטפל אינו נענה לביטויי העניין האישי שמביעים המטופלים או האכפתיות כלפיו.	_____

<p>תרומתו של המטפל לקשר הרגשי: דרג את</p>	3+	2+	1+	0	1-	2-
	<p style="text-align: center;">3-</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/>					

***THERAPIST CONTRIBUTIONS TO SAFETY  
WITHIN THE THERAPEUTIC SYSTEM:***

**תרומותיו של המטפל לתחושת ביטחון במסגרת המערכת הטיפולית:**

<b><u>מַדָּד:</u></b>	<b><u>דִּירוּג:</u></b>
מטפל מכיר בכך שטיפול מערב לקיחת סיכונים או דיון על נושאים פרטיים.	_____
מטפל מספק מבנה וקווים מנחים לביטחון וסודיות.	_____
מטפל מזמין דיון על אלמנטים מאיימים בקונטקסט הטיפולי (ה)למשל, ציוד הקלטה, דיווחים לגורם שלישי, קבוצת צפיי בטיפול, מראה חד צדדית, מחקר וכד'.	_____
מטפל מסייע למטופלים לדבר אחד עם השני בכנות ולא מתוך התגוננות.	_____
מטפל מנסה להכיל, לשלוט, או לנהל עוינות גלויה בין המטופלים.	_____
מטפל מגן באופן אקטיבי על בן משפחה אחד מפני האחר (למשל, מפני האשמה, עוינות, או פולשנות רגשית).	_____
מטפל משנה את הנושא למהו נעים או לא מעורר חרדה יחת חולין על מזג האוויר, עיצוב החדר, תכניות)למשל, ש וכד' (, כשנראה שיש מתח או חרדה. הטלוויזי	_____
מטפל מבקש ממטופל אחד) או תת קבוצה של מטופלים) לעזוב את החדר בכדי לראות מטופל אחד לבד במהלך חלק מהפגישה.	_____
שפחתיים להסלים להתעללות מטפל מאפשר לקונפליקטים מילולית, איומים, או הפחדה.	_____
מטפל לא מתייחס לביטויים גלויים של פגיעות המטופל (למשל, בכי, הגנתיות).	_____

תרומתו של המטפל לביטחון: דרג את

3+

2+

1+

0

1-

2-

3-

---



***THERAPIST CONTRIBUTIONS TO A SHARED  
SENSE OF PURPOSE WITHIN THE FAMILY:***

**תרומותיו של המטפל לתחושה משפחתית של מטרה משותפת:**

<b><u>מַדָּד:</u></b>	<b><u>דִּירוּג:</u></b>
מטפל מעודד מטופלים להתפשר זה עם זה.	_____
ול האחד את השני אודות מטפל מעודד מטופלים לשא נקודת מבטו.	_____
מטפל משבח מטופלים על מתן כבוד לנקודת מבטו של האחר.	_____
מטפל מדגיש אלמנטים משותפים בנקודת מבטם של המטופלים על בעיה או פיתרון.	_____
, צרכים או מטפל מפנה תשומת לב לערכים, התנסויות רגשות המשותפים למטופלים.	_____
מטפל מעודד מטופלים להראות אכפתיות, דאגה או תמיכה האחד כלפי השני.	_____
מטפל מעודד מטופל)ים( לבקש פידבק זה מזה.	_____
כשבני משפחה מתווכחים זה עם זה על מטפל אינו מתערב טרותיו, ערכו או הצורך של הטיפול. מ	_____
מטפל אינו מתייחס לדאגה מוצהרת של מטופל אחד, מאחר והוא מתייחס רק לדאגה שמביע מטופל אחר.	_____
תרומתו של המטפל לתחושה של מטרה דרג את משותפת:	<p>3+      2+      1+      0      1-      2-</p> <p style="text-align: center;">3-</p> <p style="text-align: center;">_____</p>

תאריך: \_\_\_\_\_ מעריכים:

# הקלטה: \_\_\_\_\_

משפחה	#1 מעריך	#2 מעריך	#3 מעריך	#4 מעריך	קונצנזוס:
חבר משפחה	_____	_____	_____	_____	_____
מחויבות	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
ביטחון	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
קשר רגשי	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
תחושת שותפות	_____	_____	_____	_____	_____
המשפחה כל בני	_____	_____	_____	_____	_____

הערות / התייחסויות:

