

SOFTA-S (גרסת המטופל)

SOFTA-S (client version)

קוד: _____ תאריך: _____

הערך/י את המשפטים הבאים וסמן/י את מידת הסכמתך באמצעות הקפת הספרה המתאימה בעיגול.

מסכים במידה רבה מאוד	מסכים מאוד	די מסכים	מעט מסכים	כלל לא מסכים	
5	4	3	2	1	1. מה שמתרחש בטיפול יכול לפתור את בעיותינו.
5	4	3	2	1	2. המטפל מבין אותי.
5	4	3	2	1	3. המפגש הטיפולי עוזר לי להיפתח (לחלוק את רגשותיי, לנסות דברים חדשים...)
5	4	3	2	1	4. כל בני משפחתי שבאים לטיפול רוצים את הטוב ביותר עבור משפחתנו ולפתור את בעיותינו.
5	4	3	2	1	5. קשה לי לשוחח עם המטפל על מה שאנחנו צריכים לעבוד עליו בטיפול.
5	4	3	2	1	6. המטפל עושה כל דבר אפשרי כדי לעזור לי.
5	4	3	2	1	7. אני מרגיש נינוח ורגוע במפגשים הטיפוליים.
5	4	3	2	1	8. כל אחד מאיתנו שמגיע למפגשים הטיפוליים מעריך את הזמן והמאמץ שכולנו משקיעים.
5	4	3	2	1	9. המטפל ואני עובדים ביחד כצוות.
5	4	3	2	1	10. המטפל הפך לאדם חשוב בחיי.
5	4	3	2	1	11. ישנם נושאים שאני חושש לדון עליהם בטיפול.
5	4	3	2	1	12. חלק מחברי המשפחה אינם מסכימים עם האחרים על יעדי הטיפול.
5	4	3	2	1	13. אני מבין את מה שנעשה בטיפול.
5	4	3	2	1	14. למטפל חסרים הידע והכישורים הנחוצים ע"מ לעזור לי.
5	4	3	2	1	15. לעיתים אני מרגיש בעמדת התגוננות בטיפול.
5	4	3	2	1	16. כל אחד מאיתנו במשפחה עוזר לאחרים להשיג מהטיפול את מה שהם רוצים.

מחויבות לתהליך הטיפול	
פריט	ציון
1	
*5	
9	
13	
סה"כ	
קשר רגשי	
2	
6	
10	
*14	
סה"כ	
תחושת ביטחון	
3	
7	
*11	
*15	
סה"כ	
תחושת מטרה משותפת	
4	
8	
*12	
16	
סה"כ	
ציון כולל	

*יש לציין פריטים המסומנים בכוכבית (5, 11, 12, 15) באופן הפוך בצורה

הבאה:

1. אם המטופל סימן ≤ 6 צריך לתת את הציון 1.
2. ≤ 5 צריך לתת את הציון 2.
3. ≤ 4 צריך לתת את הציון 3.
4. ≤ 3 צריך לתת את הציון 4.
5. ≤ 2 צריך לתת את הציון 5.
6. ≤ 1 צריך לתת את הציון 6.

SOFTA-S (גרסת המטפל)
SOFTA-S (counselor version)

קוד: _____ תאריך: _____

הערך/י את המשפטים הבאים וסמן/י את מידת הסכמתך באמצעות הקפת הספרה המתאימה בעיגול.

מסכים במידה רבה מאוד	מסכים מאוד	די מסכים	מעט מסכים	כלל לא מסכים	
5	4	3	2	1	1. מה שמתרחש בטיפול יכול לפתור את בעיותיה של המשפחה.
5	4	3	2	1	2. אני מבין את בני המשפחה.
5	4	3	2	1	3. המפגש הטיפולי עוזר לבני המשפחה להיפתח (לחלוק את רגשותיהם, לנסות דברים חדשים...)
5	4	3	2	1	4. כל בני המשפחה שבאים לטיפול רוצים את הטוב ביותר עבור המשפחה ולפתור את בעיותיהם.
5	4	3	2	1	5. קשה לי ולבני המשפחה לשוחח על מה שאנחנו צריכים לעבוד עליו בטיפול.
5	4	3	2	1	6. אני עושה כל דבר אפשרי כדי לעזור למשפחה.
5	4	3	2	1	7. בני המשפחה מרגישים ניוחים ורגועים במפגשים הטיפוליים.
5	4	3	2	1	8. כל אלה שמגיעים למפגשים הטיפוליים מעריכים את הזמן והמאמץ שהאחרים משקיעים.
5	4	3	2	1	9. בני המשפחה ואני עובדים ביחד כצוות.
5	4	3	2	1	10. הפכתי לאדם חשוב בחיי המשפחה.
5	4	3	2	1	11. ישנם נושאים שבני המשפחה חוששים לדון עליהם בטיפול.
5	4	3	2	1	12. חלק מחברי המשפחה אינם מסכימים עם האחרים על יעדי הטיפול.
5	4	3	2	1	13. אני מבין את מה שאני ובני המשפחה עושים בטיפול.
5	4	3	2	1	14. אני חסר את הידע והכישורים הנחוצים ע"מ לעזור למשפחה הזו.
5	4	3	2	1	15. לעיתים חלק מבני המשפחה חשים בעמדת התגוננות בטיפול.
5	4	3	2	1	16. כל אחד מבני המשפחה עוזר לאחרים להשיג מהטיפול את מה שהם רוצים.

מחויבות לתהליך הטיפול	
פריט	ציון
1	
*5	
9	
13	
סה"כ	
קשר רגשי	
2	
6	
10	
*14	
סה"כ	
תחושת ביטחון	
3	
7	
*11	
*15	
סה"כ	
תחושת מטרה משותפת	
4	
8	
*12	
16	
סה"כ	
ציון כולל	

*יש לציין פריטים המסומנים בכוכבית (5, 11, 12, 15) באופן הפוך בצורה

הבאה:

1. אם המטופל סימן ≤ 6 צריך לתת את הציון 1.
2. ≤ 5 צריך לתת את הציון 2.
3. ≤ 4 צריך לתת את הציון 3.
4. ≤ 3 צריך לתת את הציון 4.
5. ≤ 2 צריך לתת את הציון 5.
6. ≤ 1 צריך לתת את הציון 6.