

Sistema de Observación de la Alianza en Terapia Familiar

SOATIF-o (cliente)

INSTRUCCIONES: Lea por favor la definición de cada uno de los cuatro constructos encuadrados más abajo. A continuación, identifique en la parte superior de las columnas de anotación a los miembros de la familia que van a ser observados. Comience a observar la sesión marcando en la columna correspondiente aquellas conductas que ocurran. Al finalizar la sesión ha de realizar una valoración sobre una escala, para cada miembro de la familia, acerca del nivel en que ha percibido Enganche Terapéutico, Conexión Emocional con el Terapeuta, y Seguridad dentro del Sistema Terapéutico. También hará una valoración similar para la dimensión de Sentido de Compartir el Propósito, pero para esta dimensión el juicio se realiza sobre la totalidad del sistema familiar como grupo. Ha de sustentar su estimación para dichas escalas en el registro conductual que ha ido realizando en el proceso de observación. No olvide que los ítems que están escritos en *italica* reflejan la falta de Enganche, pobre Conexión Emocional, carencia de Sentido de compartir el propósito, y falta de Seguridad.

Utilice la siguiente escala:

- 3 = muy problemática
- 2 = bastante problemática
- 1 = ligeramente problemática
- 0 = no reseñable o neutral
- +1 = ligera
- +2 = bastante fuerte
- +3 = muy fuerte

**ENGANCHE EN EL PROCESO
TERAPÉUTICO:**

El cliente le ve sentido al tratamiento, se transmite la sensación de estar involucrado en la terapia y trabajando coordinadamente con el terapeuta, que los objetivos y las tareas en terapia pueden discutirse y negociarse con el terapeuta, que tomarse en serio el proceso es importante, que el cambio es posible.

**SEGURIDAD DENTRO DEL SISTEMA
TERAPÉUTICO:**

El cliente ve la terapia como un lugar en el que puede arriesgarse, estar abierto a nuevas cosas, ser flexible; sensación de confort y expectativa hacia las nuevas experiencias y aprendizajes que pueden ocurrir, de que hay cosas buenas que provienen de estar en terapia, que el conflicto dentro de la familia puede manejarse sin hacerse daño, que no es necesario estar a la defensiva.

**CONEXIÓN EMOCIONAL CON
EL TERAPEUTA:**

El cliente ve al terapeuta como una persona importante en su vida, casi como a un miembro de la familia; sensación de que la relación se basa en la confianza, afecto, interés y sentido de pertenencia; de que al terapeuta le importa de verdad y que "está ahí" para el cliente, de que el cliente y el terapeuta comparten una visión del mundo (por ejemplo, que tienen perspectivas vitales o valores similares), que la sabiduría y experiencia del terapeuta son relevantes.

**SENTIDO DE COMPARTIR EL
PROPÓSITO:**

Los miembros de la familia se ven a sí mismos como trabajando en colaboración para mejorar la relación familiar y conseguir objetivos comunes para la familia; sentido de solidaridad en relación con la terapia ("estamos juntos en esto"), de que valoran el tiempo que comparten en la terapia; esencialmente un sentimiento de unidad dentro de la familia en relación con la terapia.

MIEMBRO DE LA FAMILIA

ENGANCHE EN EL PROCESO TERAPÉUTICO:

El cliente indica su acuerdo con las metas
propuestas por el terapeuta

El cliente describe o discute un plan para
mejorar la situación

El cliente introduce un problema para discutirlo

El cliente acepta hacer las tareas para casa que
se le sugieren

El cliente indica que ha hecho una tarea o la ha
visto como útil

El cliente expresa optimismo o indica que ha tenido lugar
un cambio positivo

El cliente cumple las peticiones del terapeuta para discutir
entre ellos o representar alguna interacción delante de él

El cliente se inclina hacia delante (postura corporal)

El cliente menciona el tratamiento, el proceso de terapia,
o una sesión en concreto

*El cliente expresa sentirse "atascado" o afirma que la
terapia no ha sido o no es útil*

*El cliente muestra indiferencia acerca de las tareas o
del proceso de terapia*

Puntúe Enganche en el Proceso

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3

para cada miembro de la familia:

CONEXIÓN EMOCIONAL CON EL TERAPEUTA:

El cliente comparte un momento humorístico
o una broma con el terapeuta

El cliente verbaliza su confianza en el terapeuta

El cliente expresa interés en aspectos de la vida
personal del terapeuta

El cliente indica que se siente entendido o aceptado
por el terapeuta

El cliente expresa físicamente o verbaliza su afecto por
el terapeuta

El cliente imita, reproduce, la postura corporal del
terapeuta

El cliente evita el contacto ocular con el terapeuta

El cliente rechaza o es reticente a responder al terapeuta

*El cliente tiene interacción hostil o sarcástica con el
terapeuta*

*El cliente hace comentarios sobre la incompetencia o
inadecuación del terapeuta*

**Puntúe Conexión Emocional con el
Terapeuta para cada miembro
de la familia:**

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3

SEGURIDAD DENTRO DEL SISTEMA TERAPÉUTICO:

El cliente indica o afirma que la terapia es un lugar seguro, un

lugar en el que confía

El cliente varía su tono emocional durante la sesión

(por ej., se ríe o llora)

El cliente “abre” su intimidad (por ej., comenta

sentimientos dolorosos, comparte intimidades, llora, etc.)

El cliente tiene una postura corporal abierta (relajada;

se ha de observar fundamentalmente la parte superior del cuerpo: tronco y brazos)

El cliente revela un secreto o algo que ningún miembro

de la familia sabe

El cliente anima a otro miembro de la familia a abrirse o

decir la verdad

El cliente pregunta directamente a los demás miembros

de la familia que opinen de él como persona o de sus conductas

El cliente expresa ansiedad de forma no verbal (por ej., da golpecitos, se agita, se mueve)

El cliente se protege de forma no verbal (por ej., cruza los

brazos sobre el pecho, no se quita la ropa de abrigo o el bolso, se sienta lejos del grupo, etc.)

El cliente rechaza o es reticente a la hora de responder

cuando otro miembro de la familia le habla

El cliente responde defensivamente a otro miembro de

la familia

El cliente menciona de forma ansiosa/incómoda la

cámara, los observadores, la supervisión, o los procedimientos de investigación.

Puntúe Seguridad para cada

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3

miembro de la familia:

SENTIDO DE COMPARTIR EL PROPÓSITO EN LA FAMILIA:

Los miembros de la familia ofrecen un acuerdo de
compromiso

Los miembros de la familia comparten entre ellos
una broma o un momento gracioso

Los miembros de la familia se preguntan entre
ellos sobre sus puntos de vista

Los miembros de la familia validan mutuamente
sus puntos de vista

Los miembros de la familia reflejan-reproducen
posturas corporales similares

*Los miembros de la familia evitan el contacto ocular
entre ellos*

Los miembros de la familia se culpan unos a otros

*Unos miembros de la familia devalúan la opinión o
perspectiva de otros*

*Miembros de la familia tratan de aliarse con el
terapeuta en contra de otros miembros de la familia*

*El cliente hace comentarios hostiles o sarcásticos a
otros miembros de la familia*

*Algunos miembros de la familia no están de acuerdo
entre sí sobre el valor, el propósito, las metas, o las
tareas de la terapia, o sobre quien debe ser incluido
en las sesiones*

Puntúe Compartir el Propósito

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3

para la familia globalmente:

Sistema de Observación de Alianza Terapéutica en Intervención Familiar

SOATIF-o (terapeuta)

INSTRUCCIONES: Por favor, antes que nada lea detalladamente las definiciones de los siguientes cuatro constructos. Durante la observación de la sesión, marque cada conducta que ocurra. Cuando concluya la sesión, utilice las marcas realizadas para valorar la contribución del terapeuta al Enganche, Conexión emocional, Seguridad dentro del Sistema Terapéutico, y Sentido de Compartir el Propósito. Utilice las directrices del Manual de Entrenamiento para inferir las puntuaciones de escala a partir de los registros de conductas. Observe que los descriptores en *itálica* reflejan contribuciones negativas para el enganche, conexión emocional, compartir el propósito y seguridad.

Utilice la siguiente escala:

- 3 = muy problemática
- 2 = bastante problemática
- 1 = ligeramente problemática
- 0 = no reseñable o neutral
- +1 = ligera
- +2 = bastante fuerte
- +3 = muy fuerte

CONTRIBUCIÓN DEL TERAPEUTA AL ENGANCHE EN EL PROCESO DE TERAPIA:

El terapeuta explica cómo funciona la terapia _____

*El terapeuta pregunta al cliente acerca qué quiere hablar en la sesión _____

El terapeuta estimula que el cliente defina sus metas en la terapia _____

*El terapeuta pregunta al cliente por su disposición para hacer una tarea en la sesión _____

*El terapeuta pregunta cuál es la disposición del cliente para seguir una indicación-sugerencia o hacer una tarea _____

*El terapeuta pregunta al cliente por el impacto o valor de una tarea asignada previamente _____

*El terapeuta expresa optimismo o señala que un cambio positivo ha ocurrido o puede ocurrir. _____

El terapeuta captura la atención del cliente (por ej. inclinándose hacia delante, usando el nombre del cliente, dirigiéndose a él/ella directamente, etc.) _____

El terapeuta pregunta si el cliente tiene alguna duda o pregunta que hacer _____

El terapeuta elogia la motivación del cliente para colaborar o para cambiar _____

El terapeuta define metas terapéuticas o impone tareas o procedimientos sin pedir la colaboración del cliente _____

**El terapeuta discute con el cliente acerca de la naturaleza, propósito o valor de la terapia* _____

El terapeuta critica cómo hizo (o por no hacerla) el cliente una tarea para casa _____

Puntúe la contribución

del terapeuta para Enganche: -3 -2 -1 0 +1 +2 +3

CONTRIBUCIÓN DEL TERAPEUTA A LA CONEXIÓN EMOCIONAL CON EL CLIENTE:

- *El terapeuta comparte un momento humorístico o un chiste con el cliente. _____
- *El terapeuta expresa confianza o que cree en el cliente _____
- El terapeuta expresa interés en el cliente al margen de la discusión terapéutica propiamente dicha _____
- *El terapeuta expresa afecto o toca afectivamente al cliente dentro de lo apropiado al contexto profesional (por ej., darle la mano, una palmada, etc.) _____
- El terapeuta desvela sus reacciones o sentimientos personales hacia el cliente o hacia la situación _____
- *El terapeuta desvela algún aspecto de su vida personal _____
- El terapeuta señala o describe similitudes con el cliente en sus valores o experiencias _____
- El terapeuta expresa explícitamente empatía (verbal o no-verbalmente) con las dificultades que sufren los clientes (por ejemplo, “Se lo duro que debe ser”, “Siento tu dolor”, o llorar con el cliente) _____
- El terapeuta normaliza o acoge la vulnerabilidad emocional del cliente (por ej., llorar, mostrar sentimientos dolorosos) _____
- *El terapeuta tiene interacciones hostiles o sarcásticas con el cliente* _____
- El terapeuta no responde a expresiones de interés personal o afecto hacia él por parte del cliente* _____

Puntúe la contribución del terapeuta

para Conexión Emocional: -3 -2 -1 0 +1 +2 +3



CONTRIBUCIÓN DEL TERAPEUTA A LA SEGURIDAD

*El terapeuta reconoce que la terapia implica aceptar riesgos o discutir cuestiones privadas _____

El terapeuta proporciona estructura y directrices de confidencialidad y seguridad _____

*El terapeuta propicia la discusión sobre elementos del contexto de terapia que pueden intimidar al cliente (por e.j., equipos de grabación, informes a terceras partes, equipo terapéutico, espejo unidireccional, investigaciones, etc.) _____

El terapeuta ayuda al cliente a hablar sinceramente y a no estar a la defensiva con los demás _____

El terapeuta intenta contener, controlar, o manejar la hostilidad abierta entre clientes _____

El terapeuta protege activamente a un miembro de la familia de otro (por e.j., de acusaciones, hostilidad, o intrusividad emocional) _____

El terapeuta cambia la conversación hacia algo agradable o que no genera ansiedad (programas de la tele, diversión, elementos de la sala, etc.) cuando parece que hay tensión o ansiedad _____

El terapeuta pide a un cliente (o subgrupo de clientes) que salga de la sala para quedarse solo con un cliente (o subgrupo) durante una parte de la sesión _____

El terapeuta permite que el conflicto familiar se escale hacia el abuso verbal, amenazas, o intimidación _____

El terapeuta no atiende a expresiones claras de vulnerabilidad de un cliente (por ej., llanto, defensividad, etc.) _____

Puntúe la contribución del terapeuta para Seguridad en el sistema terapéutico: -3 -2 -1 0 +1 +2 +3

CONTRIBUCIÓN DEL TERAPEUTA AL SENTIDO DE COMPARTIR EL PROPÓSITO:

*El terapeuta alienta acuerdos de
compromiso entre los clientes _____

*El terapeuta anima a los clientes a preguntarse
entre ellos por sus puntos de vista respectivos _____

*El terapeuta elogia a los clientes por respetar
los puntos de vista de los otros _____

El terapeuta subraya lo que tienen en común
las diferentes perspectivas de los clientes
sobre el problema o solución _____

El terapeuta destaca lo que comparten los clientes
en cuanto a valores, experiencias,
necesidades, o sentimientos _____

El terapeuta anima al cliente a mostrar afecto,
interés o apoyo a otro cliente _____

*El terapeuta anima a un cliente a pedir
confirmación y opinión (feedback) a otro/s _____

**El terapeuta no interviene (o queda descalificada
su intervención) cuando miembros de la familia
discuten entre ellos acerca de las metas,
el valor, o la necesidad de la terapia* _____

**El terapeuta ignora las preocupaciones explicitadas
por un cliente discutiendo únicamente las
preocupaciones de otro cliente* _____

**Puntúe la contribución del terapeuta
para Sentido de Compartir el Propósito: -3 -2 -1 0 +1 +2 +3**

_____ **indica que hay un descriptor similar en la versión del cliente*
